

İstanbul

Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı

ISTANBUL **TURKISH FOR FOREIGNERS COURSE BOOK A1**



İSTANBUL **YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI A1**

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet Yalçın YILMAZ

EDİTÖR

Yrd. Doç. Dr. Ferhat ASLAN

EDİTÖR YARDIMCISI

Funda KESKİN

HAZIRLAYANLAR

Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ
Enver GEDİK
Gül GÖNÜLTAŞ
Funda KESKİN
Fazilet ÖZENÇ
Hande TOKGÖZ
Gizem ÜNSAL

REDAKSİYON – TASHİH

Hande TOKGÖZ

ÇEVİRİ

Dr. Oğuz CİNCİOĞLU

TASARIM

Şeref KOCAMAN

Baskı 2012

Kültür Sanat Basımevi
www.kulturbasim.com

ÖN SÖZ

Günümüzde hayatımızın her alanını bilimsel, teknolojik, kültürel ve sosyal gelişmeler yönlendirirken, bu gelişmeler yabancı dil bilmeyi de farklı ülkelerle bilimsel, siyasal ve ekonomik alanlarda görüş alışverişinde bulunmak, iş ve kültürel ilişkileri geliştirmek ve yabancı dilin konuşulduğu ortamlarda günlük iletişime katılabilmek için bir ihtiyaç haline getirmiştir.

Bu durum iletişim ortamlarını ve iletişimin işleyiş biçimlerini etkilemiş, insanlar arasındaki iletişimin temel aracı olan dilin öğretim sürecinin, günümüzün şartları ve ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenmesini ve yabancı dil öğrenen bireyleri yeterli dilsel ve düşünsel donanıma ulaştırmayı gerekli kılmıştır.

Bu doğrultuda temeli yüzyıllar öncesine dayanan ve dünyada en çok konuşulan diller arasında ilk sıralarda yer alan Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi daha fazla önem kazanmaya başlamıştır. Özellikle Sovyetler Birliği'nin dağılmasıyla Türk Cumhuriyetlerinin bağımsızlık kazanması ve bunun sonucunda da kendi dillerine yönelme eğilimleri; dünyadaki sosyal ve ekonomik gelişmelere paralel olarak Türkiye'nin derin tarihî ve kültürel köklerinden edindiği mirasla bir kat daha önem kazanması; Avrupa Birliği sürecinde Avrupa ülkeleri ve Türkiye arasındaki ikili ilişkilerin gelişmesi; Türkiye'nin uluslar arası öğrenci değişim programlarına etkin olarak katılması ve Türkiye'deki eğitim olanaklarının iyi olması Türkçeye olan bu ilgiyi arttırmıştır.

Çok dillilik ve çok kültürlülüğün giderek önem kazandığı 21. yüzyılda, yabancı dil öğretimi artık sadece dil becerisinin kazandırılmasından çok, o dilin içinde geliştiği kültürün de öğretilmesini amaçlamaktadır. Bu sebeple öğrenciye, hedef dili kullananların sosyal, kültürel yapısını, değer yargılarını, dünya görüşünü belirli ölçülerde tanıyabilmesine yardımcı olacak biçimde eğitim vermek gerekmektedir. Bu bağlamda "İstanbul Yabancılar İçin Türkçe'' öğretim seti yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminin, doğu kültürüyle batı kültürü arasında köprü durumunda olan ülkemiz kültürünü, düşünce tarzını aktaracak, günümüz şartlarına uygun, en güncel dil yöntemleri ile hazırlanmış kapsamlı bir settir. Bu set, 1933 yılından beri yabancılara Türkçe eğitimi veren İstanbul Üniversitesi Dil Merkezinin deneyim ve birikimlerinden oluşmuştur.

"İstanbul Yabancılar İçin Türkçe" öğretim setinin değişmez ilkesi Türkiye'nin resmî dili olan İstanbul Türkçesini, Türkçe eğitim alan öğrencilerimize en çağdaş teknik, metot ve yaklaşımlarla öğrenme fırsatı sunmaktır.

Yrd. Doç. Dr. Ferhat ASLAN
24.08.2012 / Beşiktaş

İÇİNDEKİLER

DİL BİLGİSİ	DİNLEME	YAZMA	KONUŞMA
B. Türk alfabesi C. Bu-şu-o Kim?-Ne? Çoğul eki (-lAr) Soru eki (mI) Burası neresi?	A. Tanışalım B. Alfabe C. Kapalıçarşı	A. Tanışma diyaloğu yazma B. Kelimeler C. Ev	A. Sınıftaki arkadaşlar ile tanışma B. Sesletim C. Nesneleri sorma
A. Bulunma durumu (-DA) Var-yok B. Sayılar Kaçıncı? C. İsim cümleleri	A. Benim odam B. Otel formu C. Ben ve arkadaşım	A. Ev eşyalarını anlatma B. Otel formu doldurma C. Karakterimizi anlatma	A. Kendi odasını tanıtma B. Sayıları yazma C. Arkadaşımızı tanıtma
A. Şimdiki zaman B. Yönelme durumu (-(y)A) Uzaklaşma durumu (-DAn) C. -mAk istemek	A. Tanışma B. Günlük hayat C. İstekler	A. Günlük hayatı anlatma B. Boş zamanlarımızı anlatma C. İstek bildiren bir diyalog yazma	A. Arkadaşın günlük hayatını anlatma B. Hobiler C. Planlar
A. İyelik ekleri B. Ülke, milliyet, dil adları C. Kendi, hep	A. Zehra Hanım'ın torunları B. Dünyadan portreler C. Ailemi özlüyorum	A. Ailemizi tanıtma B. Bilgi formu doldurma C. Mektup yazma	A. Aileleri tanıtma B. Diller C. Aileden uzakta yaşamak hakkında konuşma
A. Saatler -DAn -(y)A kadar B. -DAn önce/-DAn sonra -mAdAn önce/-DIktan sonra C. -DAn beri / -DIr	A. Çok işim var B. Yılbaşı gecesi C. Doğum günü	A. Buluşma diyaloğu yazma B. Plan yapma C. Özel bir gün	A. Not yazma B. Bayramlarımızı tanıtma C. Hayatımızdaki önemli günler
A. İsim tamlamaları B. Belirtme durumu (-(y)I) -ki eki C. Karşılaştırma (daha, en)	A. Akrabalar B. Yeni odam C. Hastanede	A. Ailemizi tanıtma B. Yönler C. Dünyadaki ''en''ler	A. Arkadaşınızın yakınlarını tanıtma B. Adres söyleme C. ''En''lerimiz

ÜNİTE 1

BECERİLER

- Tanışma
- Dilekler
- Kişi ve nesneleri tanıma

DİL BİLGİSİ

- Türk alfabesi
- Bu-şu-o / Kim? - Ne?
- Çoğul eki (-lAr)
- Soru eki (ml)
- Burası neresi?

KELİMELER

- Sınıf
- Meslekler
- Ev

MERHABA






ÜNİTE 1

MERHABA

A. TANIŞMA, SELAMLAŞMA, DİLEKLER

merhaba, günaydın, nasılsın, iyiyim, nerelisin, hoşça kal, güle güle, memnun oldum, teşekkür ederim

-Senin adın ne?	-Benim adım Ali.
-Nasılsın?	-Teşekkür ederim, iyiyim.
-Nerelisin?	-Japonyalıyım.
-Memnun oldum.	-Ben de memnun oldum.
-Hoşça kal.	-Güle güle.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI


Merhaba!


Günaydın!


İyi günler!


Hoş geldin!


İyi akşamlar!


Hoşça kal!

OKUMA

TANIŞMA



Ali: Merhaba, benim adım Ali. Senin adın ne?
Murat: Benim adım Murat.
Ali: Memnun oldum.
Murat: Ben de memnun oldum.



Dilek: Selam Zeynep! Nasılsın?
Zeynep: İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Dilek: Teşekkürler, ben de iyiyim.



Hannah: Nerelisin?
Austin: Nijeryalıyım. Sen nerelisin?
Hannah: Ben Almanyalıyım.



Can: Günaydın öğretmenim, nasılsınız?
Öğretmen: Günaydın Can, iyiyim, sen nasılsın?
Can: Teşekkür ederim, ben de iyiyim.



Pınar Hanım: Nasılsınız Levent Bey?
Levent Bey: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?
Pınar Hanım: Teşekkürler, ben de iyiyim.



Öznur: Ne haber Sinem?
Sinem: İyilik, senden ne haber?
Öznur: Sağ ol, benden de iyilik.



Nihan: Ne var ne yok Mete?
Mete: Eh işte, fena değil. Sende ne var ne yok?
Nihan: İyilik sağlık.



Aysel: Hoşça kal Leyla.
Leyla: Güle güle. Sonra görüşürüz.
Aysel: Görüşürüz.



Öğretmen: Merhaba! Senin adın ne?
Martin: Merhaba! Benim adım Martin. Sizin adınız ne?
Öğretmen: Benim adım Filiz. Memnun oldum.
Martin: Ben de memnun oldum.
Öğretmen: Nasılsın?
Martin: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?
Öğretmen: Teşekkürler, ben de iyiyim. Nerelisin Martin?
Martin: İspanyalıyım.
Öğretmen: Hoş geldin.
Martin: Hoş bulduk.

1 Aşağıdaki diyaloğu sıralayalım.

( ) **Ümit:** Görüşürüz. Güle güle.
( ) **Aslı:** Merhaba! Benim adım Aslı.
( ) **Ümit:** Memnun oldum.
( ) **Aslı:** Görüşmek üzere. Hoşça kal.
( ) **Ümit:** Nasılsın Aslı?
( ) **Aslı:** Teşekkürler, iyiyim sen nasılsın?
(1) **Ümit:** Merhaba! Benim adım Ümit, senin adın ne?
( ) **Aslı:** Ben de memnun oldum.
( ) **Ümit:** Sağ ol, ben de iyiyim.

2 Aşağıdaki ifadeleri eşleştirelim.

Görüşmek üzere.	Çinliyim.
Merhaba.	Ben de.
Teşekkür ederim.	Güle güle.
Hoşça kal.	Merhaba.
Memnun oldum.	Rica ederim.
Nasılsın?	İyilik.
Nerelisin?	Görüşürüz.
Ne haber?	Ahmet.
Hoş geldin.	İyiyim.
Senin adın ne?	Hoş bulduk.



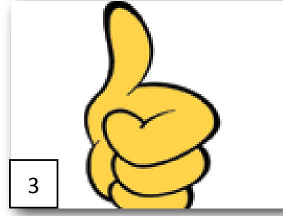
3 Aşağıdaki diyaloğu tamamlayalım.

Ayşe: ....
Timo: İyi akşamlar.
Ayşe: ....?
Timo: Benim adım Timo. Senin adın ne?
Ayşe: .... Nasılsın?
Timo: .... Sen nasılsın?
Ayşe: Ben de iyiyim. ....
Timo: Ben de memnun oldum.
Ayşe: ....?
Timo: İspanyalıyım. Sen nerelisin?
Ayşe: ....
Timo: ....
Ayşe: Güle güle.

4 Yandaki ifadeleri resimlerle eşleştirelim.


1


2


3


4


5


6


7


8


9


10


11


12

( ) Afiyet olsun!

( ) İyi dersler!

( ) Bol şanslar!

( ) Tebrikler!

( ) Çok yaşa!

( ) Lütfen!

( ) Özür dilerim!

( ) İyi geceler!

( ) Geçmiş olsun!

( ) Mutlu yıllar!

( ) Tamam!

( ) İyi yolculuklar!

5 Aşağıdakilere bakalım. Ne zaman, ne söylüyoruz? Eşleştirelim.

Anneler günü ( ) Hastalık ( ) Bayram ( ) Düğün ( ) Doğum günü ( ) Yeni yıl ( )



1



2



3



4



5


6

6 **Yandaki resimlere bakalım ve cümleleri numaralandıralım.**

a. Benim adım Albert Einstein. Ben Almanyalıyım ve Almanım. ( )

b. Benim adım Mozart. Ben Avusturyalıyım. ( )

c. Benim adım İbrahim Kutluay. Ben Türkiyeliyim ve Türküm. ( )

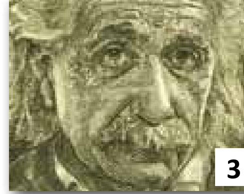
ç. Benim adım Jean Reno. Ben Fransalıyım ve Fransızım. ( )

d. Benim adım Bai. Ben Çinliyim. ( )

e. Benim adım Ömer. Ben Nijeryalıyım. ( )


1


2


3


4

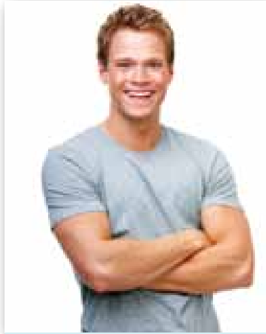

5


6

DİNLEME

TANIŞALIM

7 **Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.**


Ad:
Uyruk:


Ad:
Uyruk:


Ad:
Uyruk:


Ad:
Uyruk:

YAZMA

8 **Aşağıdaki cümleleri kullanalım ve sınıftaki arkadaşlarımızla bir diyalog yazalım.**

- Senin adın ne?
- Nasılsın?
- Nerelisin?
- Memnun oldum.

KONUŞMA

9 **Kitabı kapatalım. Aynı soruları arkadaşlarımıza soralım.**

ÜNİTE 1

MERHABA

B. ALFABE

DİL BİLGİSİ

Türkçede 29 harf vardır.
Bunların 8'i ünlü harf, 21'i ünsüz harftir.

A a	B b	C c	Ç ç	D d	E e
F f	G g	Ğ ğ	H h	I ı	İ i
J j	K k	L l	M m	N n	O o
Ö ö	P p	R r	S s	Ş ş	T t
U u	Ü ü	V v	Y y	Z z	

Ünsüzler	Ünlüler
b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z	Kalın: a, ı, o, u İnce: e, i, ö, ü

Harflerin Okunuşu

A	Be	Ce	Çe	De	E
Fe	Ge	Yumuşak Ge	He	I	İ
Je	Ke	Le	Me	Ne	O
Ö	Pe	Re	Se	Şe	Te
U	Ü	Ve	Ye	Ze	

1 Aşağıdaki boşlukları sırasıyla harflerle dolduralım.

a .... c .... f g .... i j k ....

.... n o .... r s .... t .... v y ....

KONUŞMA

2 Adımızın harflerini söyleyelim ve yazalım.

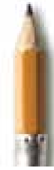
Ad	Sesletim
Mehmet	M – E – H – M – E – T
....	....

YAZMA

3 Aşağıdaki boşluklara yeni kelimeler yazalım.

A: Arkadaş ....
B: Baba ....
C: Ceviz ....
Ç: Çocuk ....
D: Ders ....
E: Ev ....
F: Fare ....
G: Gül ....
Ğ: Ağaç ....
H: Havuç ....
I: Izgara ....
İ: İş ....
J: Jilet ....
K: Kalem ....
L: Lale ....
M: Masa ....
N: Numara ....
O: Otobüs ....
Ö: Öğretmen ....
P: Para ....
R: Resim ....
S: Saç ....
Ş: Şişe ....
T: Tahta ....
U: Uçurtma ....
Ü: Ütü ....
V: Vazo ....
Y: Yemek ....
Z: Zeytin ....

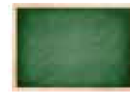
4 Aşağıdaki karışık harfleri düzenleyelim ve kelimeleri yazalım.








lkema	asam	iglis	ükszlö	pıka
....	....	....	....	....







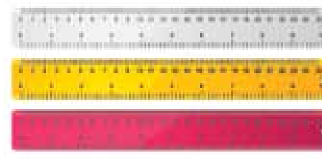
athta	pikat	erdfte	naçat	aslibraygi
....	....	....	....	....

DİNLEME

ALFABE

5 Dinleyelim ve yazalım.






A................. B..................... C................. Ç..............





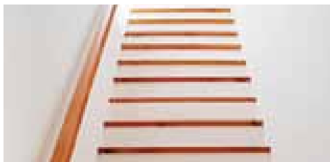

D.................. E............... F............... G.................



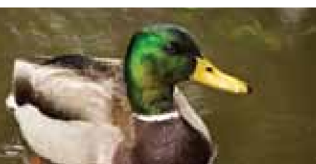



H............... I................. İ.................. J.................





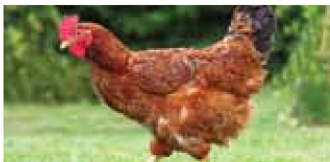

K................ L................ M................ N..................



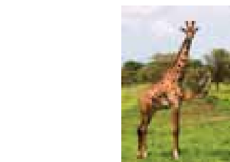
O.................. Ö.................... P................. R.................






S.................. Ş.................... T.................. U.................



Ü.................. V.................. Y.................. Z..................

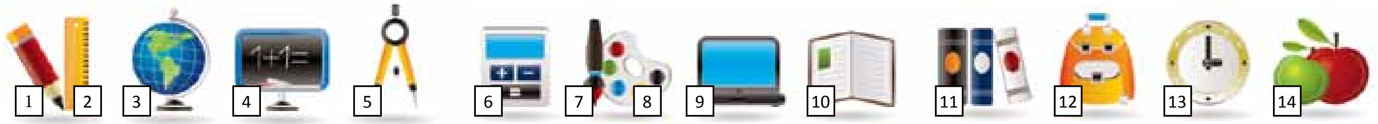
C. BU NE? O KİM?

bu, şu, o, kim, ne, bunlar, şunlar, onlar, burası, şurası, orası

-Bu ne?	-Bu kalem.
-O kim?	-O öğretmen.
-Burası neresi?	-Burası sınıf.
-Bunlar kim?	-Öğrenciler.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Resimlere bakalım. Kelimeleri numaralarla eşleştirelim.



Çanta (   ) Elma (   ) Kitap (   ) Kalem (   ) Bilgisayar (   ) Fırça (   ) Cetvel (   )

Hesap makinesi (   ) Defter (   ) Tahta (   ) Harita (   ) Pergel (   ) Palet (   ) Saat (   )

2 Resimlere tekrar bakalım. Bir numara söyleyelim. Arkadaşımız eşyanın adını söylesin.

Örnek: 5 numara — Kalem

OKUMA

SINIF

O ne?
O klima.

O tahta mı?
Evet, o tahta.

Onlar kim?
Onlar öğrenci.

Onlar ne?
Kitaplar.

Şu ne?
Şu bilgisayar.

Şu ne?
Şu kitap.

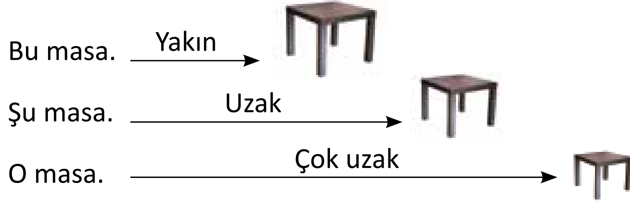
Şu ne?
Bu kalem.

Bu kalem mi?
Hayır, bu kalem değil.
Bu defter.

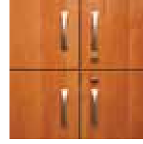
Bu ne?
Bu sıra.

DİL BİLGİSİ

Bu - Şu - O (This - That) / Kim? - Ne? (Who? - What?)



Örnek:



Bu ne(dir)?
Bu dolap(tır).



Bu kim(dir)?
Bu öğretmen(dir).

3 **Örneklerdeki gibi cümleler oluşturalım.**

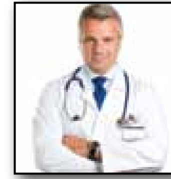

....................?
....


....................?
....


....................?
....


....................?
....


....................?
....


....................?
....


....................?
....

4 **Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştirelim.**

polis	kuş	postacı	çanta	şarkıcı
pencere	köpek	kapı	kedi	ev
öğretmen	avukat	telefon	bilgisayar	defter
otobüs	garson	çay	mühendis	hemşire

Kim?	Ne?	Kim?	Ne?
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

Çoğul Eki (-lAr) (Plural Suffix)

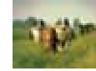
a, ı, o, u → -lar

e, i, ö, ü → -ler

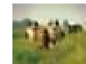
Bunlar köpek. Yakın



Şunlar köpek. Uzak



Onlar köpek. Çok uzak



Tekil	Çoğul	Tekil	Çoğul
kitap	kitaplar	pencere	pencereler
kız	kızlar	kedi	kediler
kutu	kutular	köy	köyler
televizyon	televizyonlar	üzüm	üzümler



Bunlar ne(dir)?
Bunlar bardak(tır).
Bardaklar.



Bunlar kim(dir)?
Bunlar öğrenci(dir).
Öğrenciler.



1. NOT: Sayılarla ve miktar bildiren sıfatlarla birlikte kullanılan isimlerde çoğul eki kullanılmaz.
Nouns do not take plural suffix when they are used with numbers.

üç çocuk	az kişi
iki kalem	çok insan
beş bardak	hiç yabancı





2. NOT: Son hecelerinde ''a, o, u'' bulunan bazı yabancı kelimeler, ''-ler'' ekini alırlar.
Some borrowed words, having 'a, o, u' in the last syllable, take ''-ler'' suffix.

saatler	roller	meşguller
hayaller	alkoller	petroller
haller	semboller	kalpler
seyahatler	misaller	idealler



5 Aşağıdaki kelimeleri çoğul yapalım.

defter....	erkek....	ev.....	oda......	park.....	orman....	kadın....
elbise...	öğrenci....	film.....	ekmek....	otel...	kira....	lokanta...
banka...	sorun....	balık...	bulaşık...	numara...	çamaşır....	paket...
bilet....	büro....	eczane...	kahve...	sandalye...	piyano...	patates.....

Soru eki (mI) (Yes /No Questions)

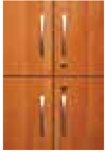
a, ı	→	**mı?**
e, i	→	**mi?**
o, u	→	**mu?**
ö, ü	→	**mü?**

Soru: .... mı, mi, mu, mü?

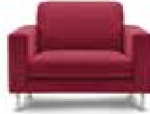
Cevap: Evet, ...

Hayır, ... değil.

Örnek:



Bu dolap mı?
Evet, dolap.



Bu masa mı?
Hayır, (masa değil) koltuk.



Bunlar köpek mi?
Evet, köpek.

6 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Bu öğrenci ....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

2. Bu sınıf ....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

3. İstanbul kalabalık ....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

4. Bunlar yüzük ......?
   Evet, ...
   Hayır, ...

5. O postacı ....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

6. Ev temiz ....?
   Evet, ...
   Hayır, ...

7 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

1. .... ?
   Evet, bu sandalye.
2. .... ?
   Hayır, köpek değil.
3. .... ?
   Evet, şu sözlük.
4. .... ?
   Hayır, o gözlük değil.

Burası Neresi? (Where is this place?)

1. Burası neresi?
   Burası ev.
2. Şurası neresi?
   Şurası bahçe.
3. Orası neresi?
   Orası sokak.
4. Burası Ankara mı?
   Evet, burası Ankara.
   Hayır, (burası Ankara değil), İstanbul.
5. Şurası İzmir mi?
   Evet, şurası İzmir.
   Hayır, Bursa.

8 Aşağıdaki resimlere bakalım. Eserleri tahmin edelim.



Burası Ayasofya.

Burası büyük ve çok güzel.



1. Burası ....

....



2. Burası ....

....



3. Burası ....

....

DİNLEME

9 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



KAPALIÇARŞI

A: .... neresi?

B: Burası Kapalıçarşı.

A: Şunlar ....?

B: Onlar turist.

A: Kapalıçarşı büyük ....?

B: ...., burası büyük bir çarşı.

A: Şurası kafe mi?

B: Hayır, orası kafe .... Mağaza.

YAZMA

10 Resme bakalım. Nesneleri yazalım.



Burası ev. Şurası salon. Bu koltuk.

....

....

....

....

....

KONUŞMA

11 Sınıfımıza bakalım. Aşağıdaki gibi sorular yazalım. Arkadaşlarımıza soralım.

- Burası okul mu?
- Bu kalem mi?
- Bu kim?
- Sınıf büyük mü?

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

BURASI NERESİ?

Haritaya bakalım. Ülkeleri örnekteki gibi yazalım.

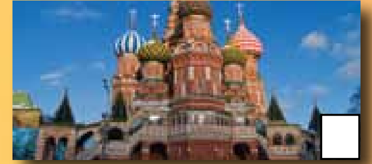




Burası Türkiye



....



....



....



....



....

SINIF DİLİ

Magda: Affedersiniz.

Öğretmen: Evet, Magda.

Magda: Soru ne demek?

Öğretmen: Ben soru soruyorum. Sen cevap veriyorsun.

Magda: Üzgünüm. Anlamıyorum.

Öğretmen: Tamam. Soru: Senin adın ne? Cevap: Benim adım Magda.

Magda: Tamam. Anladım. Teşekkürler.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki kelimeleri tablodan bulalım ve işaretleyelim.

merhaba - iyi - bu - şu - o - kim - ne - kalem - masa

B	U	M	K	M	O	K	L	Ö
U	Ş	İ	İ	N	E	A	M	J
M	İ	K	M	U	Ş	L	A	İ
Ş	K	İ	E	B	U	E	S	Y
K	İ	M	N	U	Ş	M	A	İ
S	F	M	E	R	H	A	B	A

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

1. Nasılsın?	a. Görüşmek üzere.
2. Nerelisin?	b. İyiyim.
3. Görüşürüz.	c. Ankaralıyım.
4. Ne iş yapıyorsun?	ç. Ben öğrenciyim.
5. Merhaba!	d. Merhaba!

2. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. **Ahmet:** ....
Lale: İyiyim. Teşekkür ederim.
a. Adınız ne
b. Merhaba
c. Nasılsın

2. **Serkan:** Adınız ne?
Fatma: ....
a. Teşekkür ederim
b. Benim adım Fatma
c. Memnun oldum

3. **İrem:** Memnun oldum.
Hande: ....
a. Ben de memnun oldum
b. İyiyim
c. Almanyalıyım

4. **Özcan:** Benim adım Ömer. Senin adın ne?
Sena: ....
Özcan: Memnun oldum.
Sena: ....
a. Senin adın Sena / Görüşürüz
b. Benim adım Sena / Ben de memnun oldum
c. Teşekkür ederim / Benim adım Sena

5. **İlker:** Nasılsın?
Selma: ....
İhsan: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim.
a. İyiyim. Sen
b. İyiyim
c. Sen

3. Aşağıdaki kelimeleri çoğul yapalım.

Masa -	Kalem - ....
Sandalye -	Vazo - ....
Öğrenci -	Öğretmen - ....
Saat -	Kitap - ....
Silgi -	Sözlük - ....
Okul -	Sınıf - ....

4. Doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.

Bu ne? Bu öğretmen.	( )
Saatler	( )
Üç kalemler	( )
Burası okul.	( )
Bu sınıf mu?	( )
Bunlar kitap.	( )
Nasılsın? Fransalıyım.	( )
Bu kim? Bu Ali.	( )
Şunlar masalar.	( )

5. Ülkeleri yazalım.

ü r T i k e y	Türkiye
İ a t l a y	İ..............
u R s a y	R..............
ırMsı	M.............
n g e İ l i t r e	İ...............
o K e r	K..............
a n y a A l m	A..............

6. Nerede, ne zaman, ne söylüyoruz? İşaretleyelim.

LOKANTA:
a) Afiyet olsun! b) Geçmiş olsun! c) Görüşürüz.
GECE:
a) Günaydın! b) Tebrikler! c) İyi geceler!
HASTANE:
a) Güle güle! b) Geçmiş olsun! c) Bol şanslar!
DOĞUM GÜNÜ:
a) Mutlu yıllar! b) Afiyet olsun! c) Geçmiş olsun!

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Bir kişiyle tanışabilirim.	1	2	3	4	5
2. Adımı, soyadımı, ülkemi söyleyebilirim.	1	2	3	4	5
3. Nesneleri ve kişileri sorabilirim.	1	2	3	4	5
4. Nesnelerin yerini sorabilirim ve söyleyebilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ad (isim)
ağaç
alkol
Almanya
anneler günü
araba
arkadaş
avukat
Avusturya
az
baba
bahçe
balık
banka
bardak
bay
bayan
bayram
bebek
bey
bilet
bilgisayar
bulaşık
büro
büyük
cami
cetvel
ceviz
çamaşır
çanta
çarşı
çay
çiçek
Çin
çocuk
çok
defter
deniz
ders
doğum günü
doktor
dolap
düğün
eczane
ekmek
elbise
elma
erkek
ev
fare
fındık
fırça
film
Fransa
futbolcu
garson
göz
gül
güzel
hâl
halı
hanım
hastalık
havuç
hayal
hemşire
hiç
ıspanak
ızgara
ideal
inek
İngiltere
insan
İspanya
iş
İtalya
Japonya
jeton
jilet
kadın
kafe
kahve
kalabalık
kalem
kalp
kapı
kedi
kız
kira
kişi
kitap
koltuk
Kore
köpek
köy
kuş
kutu
kütüphane
lale
limon
lokanta
lütfen
mağaza
makas
masa
merdiven
meşgul
metro
millet
misal
mühendis
nar
Nijerya
numara
oda
orman
otel
otobüs
öğrenci
öğretmen
ördek
paket
para
pardösü
park
patates
pencere
petrol
piyano
polis
portakal
postacı
radyo
resim
rol
roman
Rusya
saat
saç
salon
sandalye
sembol
seyahat
sıra
silgi
sokak
soru
sorun
sözlük
Suriye
şarkıcı
şemsiye
şişe
tahta
tavuk
telefon
temiz
top
turist
Türkiye
uçak
uçurtma
üzüm
vagon
vazo
yabancı
yemek
yeni yıl
yıldız
yüzük
zeytin
zürafa

FİİLLER

etmek
gelmek
görüşmek
olmak

KALIP İFADELER

Affedersiniz.
Afiyet olsun.
Bol şanslar.
Çok yaşa.
Geçmiş olsun.
Görüşürüz / Görüşmek üzere.
Güle güle.
Günaydın.
Hoş bulduk.
Hoş geldin.
Hoşça kal.
Lütfen.
Merhaba.
Özür dilerim.
Rica ederim.
Tamam.
Tebrikler.
Üzgünüm.